

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол № от . .2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №86»
_____ Г.Р. Галеева
Введено в действие приказом
от 30.12.2022 № 560

Положение об опорной школе по развитию функциональной грамотности школьников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основы функционирования опорной школы на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г.Казани по развитию функциональной грамотности школьников (далее – опорная школа) как особой формы организации совместной деятельности педагогического сообщества и органов управления образованием по созданию условий для повышения качества образования, обеспечения глобальной конкурентоспособности российских школьников.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников, организации сетевой формы взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

1.3. Опорная школа является одной из моделей современной школы, обладающей условиями, необходимыми для формирования и развития функциональной грамотности школьников.

1.4. Опорная школа на базе МБОУ «Школа № 86» является опорной для общеобразовательных организаций Советского района г.Казани.

1.5. В своей деятельности опорная школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием и настоящим положением.

2. Цели и задачи деятельности опорной школы по развитию функциональной грамотности школьников

2.1. Основной целью деятельности опорной школы является методическое сопровождение педагогов образовательных организаций Советского муниципального образования в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных конкурентных и креативного мышления, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и диагностики качества образования с учетом международных критериев оценки.

2.2. На опорную школу возлагается решение задач:

- осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников;
- содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций Советского муниципального района в вопросах развития функциональной грамотности школьников.

3. Организация и содержание деятельности опорной школы по развитию функциональной грамотности школьников

3.1. Опорная школа создается на базе общеобразовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан.

3.2. Управленческая команда опорной школы должна пройти обучение в лицензированном центре повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан или Российской Федерации.

3.3. В опорной школе должны быть определены педагоги, ответственные за развитие каждого направления функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления школьников).

Педагог опорной школы, ответственный за развитие функциональной грамотности, должен регулярно проходить обучение по программам дополнительного профессионального образования, участвовать в стратегических сессиях, семинарах, вебинарах, посвященных проблемам формирования функциональной грамотности школьников, организации диагностики качества образования в соответствии с современными международными требованиями.

3.4. Опорная школа является базовой образовательной организацией Территориального методического объединения по функциональной грамотности (далее – ТМО), муниципального органа управления образованием по инновационной деятельности, совершенствованию образовательного процесса, методическому сопровождению педагогов других образовательных организаций в деятельности, направленной на развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления.

3.5. В опорной школе для проведения открытых уроков, внеурочных мероприятий, круглых столов, семинаров, конференций различного уровня с целью диссеминации инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности школьников должны быть созданы необходимые организационно-педагогические, материально-технические, кадровые информационные условия.

3.6. Опорная школа:

- совместно с ТМО, муниципальным органом управления образованием изучает, обобщает и внедряет в учебный процесс образовательных организаций инновационный опыт работы в области развития функциональной грамотности школьников;
- проводит открытые уроки, внеурочные мероприятия с целью демонстрации лучших практик по формированию функциональной грамотности школьников;

- организует учебно-методические семинары, совещания для управленческих и педагогических кадров по формированию функциональной грамотности школьников;

- осуществляет консультирование и методическое сопровождение педагогов Советского муниципального района по вопросам организации деятельности направленной на развитие и диагностику сформированности читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности школьников, их глобальных компетенций и креативного мышления;

- готовит информационные материалы, аналитические справки по вопросам формирования и развития функциональной грамотности школьников.

3.6. Научно-методическая и информационная поддержка опорной школы осуществляется центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов РТ и ТМО.

3.7. Финансирование деятельности опорной школы в области развития функциональной грамотности школьников осуществляется за счет средств местного бюджета.

4. Специальная документация опорных школ развития функциональной грамотности школьников

4.1. Опорные школы должны иметь следующие документы:

- Положение о деятельности опорной школы в области развития функциональной грамотности школьников;

- план работы в области развития функциональной грамотности школьников на учебный год;

- анализ работы в области развития функциональной грамотности школьников за прошедший учебный год;

- отчетная документация по мероприятиям, направленным на развития функциональной грамотности школьников в учебном году.


Лист согласования к документу № 128-исх. от 28.04.2022

Инициатор согласования: Галеева Г.Р. Директор

Согласование инициировано: 28.04.2022 15:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галеева Г.Р.		 Подписано 28.04.2022 - 15:48	-